

План-конспект урока литературного чтения по теме «Карельские поэты (знакомство с творчеством карельского писателя и поэта А.Сунгурова)»

Класс: 4

УМК: Школа России

Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Школа России», литературное чтение 4 класс, раздел «Поэтическая тетрадь»

Тип урока: урок - путешествие, региональный компонент

Тема урока: Карельские поэты (знакомство с творчеством карельского писателя и поэта А.Сунгурова)

Цель урока: Познакомить учащихся с творчеством карельского писателя и поэта А.Сунгурова

Задачи урока:

Образовательные:

- Исследование биографии и творчества карельского поэта и писателя А.Сунгурова

Развивающие:

- Развитие интереса к литературе
- Развитие умения работать в команде, слушать и слышать товарищей и отстаивать свою точку зрения

Воспитательные:

- Воспитание патриотизма
- Воспитание интереса к чтению книг
- Воспитание уважения к культуре родного края

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Знакомство с биографией и творчеством А.Е.Сунгурова;
- Анализ информации.

Личностные результаты:

- Позитивное отношение к творчеству А.Сунгурова;
- Умение работать в команде, слушать и слышать товарищей и отстаивать свою точку зрения;

Метапредметные результаты:

- Умение планировать и осуществлять свою деятельность;
- Умение работать в коллективе;
- Умение осуществлять познавательные действия;

Регулятивные УУД:

Планирование и прогнозирование деятельности;
 Умение удерживать учебную деятельность, выполнять действия по плану
 Коррекция оценки, действие проверки
 Адекватно оценивать результат учебной деятельности, довести дело до конца

Познавательные УУД:

Осознанное и произвольное построение речевого высказывания
 Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
 Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.
 Умение анализировать, сравнивать и синтезировать
 Умение работать со схемами с условными обозначениями

Коммуникативные УУД:

Умение слушать и вести диалог, вступать в учебное сотрудничество
 Умение организовывать свою деятельность, построение речевого высказывания.
 Умения принять различные точки зрения, выслушать.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Организационный момент	Учитель читает стихотворение: <i>Чтоб урок прошёл не зря Я желаю вам друзья Чтоб вы с книжками дружили И воспитанными были.</i> Ребята, я хочу, чтоб урок принёс нам только радость общения.	Дети распределены на четыре группы. Стоят около своих мест.
II. Мотивация учебной деятельности	У вас на столах лежат конверты. Как вы думаете, зачем? Достаньте задание из конвертов. Прочитайте загадку. Запишите отгадку. Подчеркните букву, с которой начинается отгадка. Два представителя от группы выходят к доске. Найдите букву, с которой начинается отгадка. С другой стороны, посмотрите на её номер и установите букву в нужное окошечко.	Дети рассматривают конверты и предлагают варианты ответов. Достают тексты загадок, читают, записывают отгадку, подчёркивают первую букву. Составляют слово

<p>III. Актуализация знаний</p>	<p>Прочитайте, что получилось в рамочке? О чём говорит это слово? А фамилия какого человека?</p> <p>Посмотрите на фотографию. Что можете рассказать об этом человеке?</p>	<p>Дети представляют свои результаты. Возможно это фамилия человека Предлагают свои варианты</p> <p>Добрый, умный, образованный ...</p>
<p>IV. Открытие новых знаний</p>	<p>Зовут его Андрей Евгеньевич Сунгуров. Родился в 1963 году в городе Петрозаводске. В школьные годы учился в Малой Лесной Академии., поэтому очень любил природу. Закончил Карельский Государственный Педагогический Институт. В 1985 году уехал в посёлок горняков. Опускался с горняками в шахту по добыче слюды. Очень любил гитару и бардовские песни.</p> <p>Возьмите маршрутный лист и под фотографией подпишите Андрей Евгеньевич Сунгуров.</p> <p>Можно ли после моего рассказа об Андрее Евгеньевиче Сунгурове сказать кто он?</p> <p>Достаточно вы получили информации об этом человеке? Чтобы побольше нам узнать об этом человеке и ответить на вопрос, кто этот человек по профессии. Мы совершим путешествие в библиотеку. А как вы думаете, почему мы пойдём в библиотеку?</p>	<p>Слушают рассказ учителя</p> <p>Работают с маршрутным листом Подписывают имя, отчество, фамилию под фотографией и что о нём запомнили</p> <p>Да. Он мог быть горняком, музыкантом, певцом.</p> <p>Нет.</p> <p>Там много книг, можно найти новую информацию.</p>
<p>Посещение библиотеки</p>	<p>Мы с вами пришли в библиотеку. Что необычное висит у нас в библиотеке? Я хочу вам показать памятную доску, установленную у нас в школе. Прочитайте, что ещё нового узнали об Андрее Евгеньевиче Сунгурове?</p>	<p>Памятная доска https://school38pz.nubex.ru/11058/12859/</p>

	<p>Почему памятную доску установили у нас в школе?</p> <p>Идея открыть памятную доску в честь выпускника принадлежала учителю (кл.руководителю) Голубевой Любови Николаевне и его одноклассникам. Андрей Евгеньевич окончил школу №38 в 1981г. Учился хорошо, любил музыку, играл на гитаре, очень много читал. В классе его уважали за эрудицию, приветливость, доброжелательный характер.</p> <p>Подведём итог. Достаточно мы собрали информации?</p> <p>Я открою вам секрет. В нашей школе есть музей. «Музей поэтов и писателей Республики Карелия». Отправляемся в путешествие дальше.</p>	<p>Годы его жизни. Детский писатель. Член Союза писателей России. Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года». Работал в школе. Был директором школы-интерната.</p> <p>Учился в нашей школе.</p> <p>(заполняют маршрутный лист)</p> <p>Нет. Можно ещё поискать в энциклопедиях, в Интернете.</p>
<p>Посещение школьного музея</p>	<p>Экскурсию по музею проводят ученики старших классов – экскурсоводы. Знакомят с карельскими писателями и подробнее рассказывают об А.Г. Сунгурове (кем работал, какие книги написал)</p>	<p>Дополняют записи в маршрутном листе</p> <p>https://school38pz.nubex.ru/11058/12859/</p> <p>https://school38pz.nubex.ru/11058/</p>
	<p>Рассаживаемся по группам.</p> <p>Мы побывали в библиотеке, в музее. А сейчас посмотрим видеотривок телепередачи «Встреча с Андреем Сунгуровым.»</p>	<p>Показ видео</p> <p>http://avtor.karelia.ru/about/sungurov_andrei_evgenevich.html</p> <p>Дополняют записи в маршрутном листе</p>
<p>V. Итог</p>	<p>Обсудите в группе, что узнали и запомнили об А. Е. Сунгурове. От каждой группы 1-2 предложения.</p> <p>А сейчас нам покажут книгу, написанную при помощи шрифта Брайля. Это повесть-сказка «Волшебная Белая тросточка»</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Рассматривают книги А.Сунгурова</p>

	<p>написана для незрячих детей и издана при помощи шрифта Брайля (специальный точечный шрифт для слепых).</p> <p>Наши детки выучили стихи. Я им не сказала кто автор, чтобы они не раскрыли мой секрет. Вы догадались, кто автор?</p>	<p>А.Е. Сунгуров. Слушают стихи. «Речка может простудиться», «Весёлая каша».</p>
VI. Рефлексия.	<p>Появилось ли у вас желание познакомиться с другими произведениями А.Е.Сунгурова? А где можно больше узнать о творчестве поэта и писателя? Где вы можете использовать информацию, полученную на уроке?</p>	<p>Да</p> <p>Библиотека, Интернет, музей</p>
VII. Домашнее задание	<p>Дома почитать стихи поэта, выбрать одно понравившееся стихотворение А.Г.Сунгурова, выучить наизусть. Мы будем готовиться к конкурсу чтецов «Сунгуровские чтения», которые ежегодно проходят в Национальной библиотеке.</p>	